



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

Уральский гуманитарный институт
620000 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, ауд.240
тел.(343) 389 94 12
e-mail: ispn@ustu.ru



XXI Международная конференция памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования», 22-23 марта 2018 г., Екатеринбург, С. 2281

Екатеринбург, 2018

ББК 410

УДК 008

К906

Материалы XXI Международной конференции памяти проф. Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования»./ редакционная коллегия: Грунт Е.В, Меренков А.В., Антонова Н.Л. - Екатеринбург, УрФУ, 2018

В сборнике представлена преемственность трех поколений исследователей - социологов, политологов, начиная с 60-х годов XX столетия и заканчивая сегодняшним днем.

Сборник предназначен для социологов, политологов, философов и всех, кто интересуется данными проблемами.

Департамент политологии и социологии,
Уральский гуманитарный институт,
Уральский Федеральный университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

ISBN 978-5-91256-403-1

УДК 364.442 (045)

ББК 60.953

БИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ

Соловьев Г.Е.

*кандидат пед.наук, доцент кафедры
социальной работы Удмуртского
государственного университета
г. Ижевск, Россия
10.ge_solowjew@mail.ru*

BIOGRAPHICAL WORK WITH MIGRANTS

Soloviyev G.

*Candidate of Pedagogical Science,
Associate Professor of Department of
Social Work, Udmurt State University
Izhevsk, Russia
10.ge_solowjew@mail.ru*

Аннотация

В статье рассматривается биографическая работа как направление, которое способствует позитивной адаптации мигрантов. Акцентируется внимание на биографических исследованиях мигрантов. Особое внимание уделяется подходам и направлениям в биографической работе с мигрантами.

Annotation

In article biographical work as the direction which promotes positive adaptation of migrants is considered. The attention is focused on biographical researches of migrants. Special attention is paid to approaches and the directions in biographical work with migrants.

Ключевые слова: адаптация мигрантов, биографический метод, биографии мигрантов, транснациональная биографическая работа, биографическая работа с мигрантами

Key Words: adaptation of migrants, biographical work, biographical method; biographies of migrants, transnational biographical work, biographical work with migrants.

Процесс миграции – это сложный и противоречивый процесс. Он носит биографический характер, так как он связан с событиями, которые оказывают влияние на систему ценностей, идентичность, межличностные отношения людей и предполагает трансформацию всей картины мира, которая формируется с самого рождения. Адаптация мигрантов представляет собой процесс, посредством которого человек реорганизует и заново выстраивает свою жизнь после переселения в новый социокультурный контекст [2]. Сам процесс адаптации приобретает личностный характер, как динамический процесс трансформации личности, в процессе переживания трудностей и невзгод, результатом которого становится более высокий уровень жизнеспособности личности, ее посттравматический личностный рост [3.с.107].

Поэтому возникает необходимость в поиске эффективных подходов к социально-психологическому сопровождению адаптации мигрантов, построения конструктивных взаимоотношений мигрантов и коренного населения.

В научной литературе данный аспект деятельности получил название «биографическая работа». Биографическая работа как форма практики является способом решать проблемы социальной интеграции и дифференциации в условиях постмодерна, учитывая как интересы отдельного человека, так и социума[12]. Биографическая работа в самом широком смысле это работа с жизненной историей. При этом речь идет не только об истории человека в контексте жизненного пути, а также о различных измерениях этого развития (телесность, сексуальность, трудовая деятельность и т.д.)

Биографическая работа понимается нами как вид профессиональной деятельности, направленной на формирование способностей человека к рефлексии собственного жизненного пути, развития новых перспектив и создания новых возможностей для жизненного самоосуществления в различных сферах. Она направлена как на работу с отдельным человеком, так и группой и ориентирована на определение биографических особенностей, а также социальных и культурных дифференциаций. Биографическая работа является предметом деятельности специалистов различного профиля: психологов, социальных работников, психотерапевтов, педагогов[4].

Биографическая работа способствует реализации различных целей:

- дает возможность рефлексировать жизненные истории, актуальные жизненные ситуации и проекты;
- способствует пониманию общего и различного в развитии людей;
- создает основу для совместного обучения и действия [8.s. 43].

Первые биографические исследования, посвященные проблемам миграции, были осуществлены в начале двадцатого столетия. Метод жизненной истории берет свое начало в классической работе Томаса У.И. и Знанецкого Ф. «Польский крестьянин в Европе и в Америке», которая была опубликована в 5 томах (1918-1920).

Практический интерес представляет публикация истории жизни Владека, польского мигранта. Изучение истории жизни Владека, позволило У.Томасу и Ф.Знанецкому исследовать «дезорганизирующие факторы» перехода из одной формы социальной организации в другую. Помимо эмпирического исследования можно отметить и теоретический вклад этих ученых в разработку и внедрение биографического метода в структуру социологического знания[11].

Биографическая перспектива в исследовании миграции приобрела особое значение лишь в последнее время. Биографии мигрантов исследуются в различных направлениях: образовательная и профессиональная карьера, процессы идентичности и интеграции, ремиграция и возраст [5.,15.].

Анализ исследований, посвященных проблематике миграции, позволил выделить следующие характерные особенности биографий мигрантов[15.s.35-38].

Биографии мигрантов в большей мере являются *рискованными* биографиями. Существенной характеристикой современной биографии является то, что она перестает быть включена в систему устойчивых, постоянных координат жизни, а скорее представляет собой олицетворение «общества риска» с характерными его особенностями: неуверенностью в завтрашнем дне, отсутствии стабильности и безопасности. Миграция представляет собой движение из институционального порядка привычности в неведомое, чуждое. Состояние небезопасности, требования приспособления к новым социальным условиям способствуют использованию стратегий минимизации риска: поддержание личных и семейных отношений, объединение с теми, кто имеет сходный жизненный опыт и проблемы и т.д. Но риск можно рассматривать в двух значениях: как угрозу бытия и как шанс, как новую возможность.

Биографии мигрантов являются в большей мере *институализированными*. Биографии мигрантов включены в многочисленные сети социальных институтов, которые оказывают влияние на процессы миграции. Эти различные институты структурируют не только жизненные пути мигрантов, но и сами испытывают влияние со стороны отдельных индивидов и групп. Зависимость биографий от социальных институтов становятся предметом современных биографических исследований. Предметом исследования является не только зависимость биографии от образования, а также зависимость образовательных

организаций от биографии, т.е. биографизация образования. В социальной работе широко используется интеграционный концепт, в рамках которого использование участниками материала биографий способствует выравниванию образовательных дефицитов.[5.s.474].

В биографических исследованиях также акцентируется внимание на связи биографии и этнической общины. Этнический союз рассматривается как посредник между мигрантами и принимающей страной со своим традициями, нормами и обычаями.

Биографии мигрантов являются *образовательными* биографиями. Образование мигрантов представляет собой один из вариантов преодоления неопределенности и адаптации к новым социальным условиям. Образовательная деятельность осуществляется как в институциональной, так и неинституциональной формах. Образовательные биографии мигрантов формируются на основе развития биографической рефлексии ее участников, готовности к учению и изменениям, преодоления личных и социокультурных барьеров и границ.

В педагогических исследованиях миграции биографическая перспектива приобретает особое значение в последнее время. Биографический подход применяется не только для реорганизации связей между теорией и практикой, а также фокусирует внимание на структуре биографии мигрантов. Исследования более всего акцентируют внимание на креативном потенциале процессов адаптации мигрантов. [5.s.482].

Помимо исследовательских проектов биографического изучения жизненных путей мигрантов также широко представлены формы практической (биографической) работы с ними. Основными направлениями биографической работы с мигрантами являются: встреча поколений, создание и рефлексия собственной биографии, встреча и понимание между культурами(7.s.18]. Биографическая работа понимается как способ

понимания себя и других, как способность приобретать импульсы из прошлого для усиления актуальных жизненных ситуаций и будущего. Биографическая работа способствует обмену между поколениями мигрантов о мечтах, намерениях, ценностях и культурной обстановке. [7.s.19.].

Биографическая работа понимается также как возможность облегчать детям и молодежи вхождение в новую культуру и проживание в ней. К.Шмитт и Г.Хомфельдт (2014) используют понятие «транснациональная биографическая работа», которая понимается как подход к таким детям и молодежи с целью их лучшего понимания социальными работниками и социальными институтами. Биографическая работа должна быть чувствительна к травмам молодых людей, а также должна принимать во внимание их особые способности и стратегии преодоления [14. S. 16.].

Также используется понятие «транскультуральная биографическая работа», в рамках которой идет речь о взаимодействии в жизни двух культур. Биографическая работа как методический подход ориентирован не только на то, чтобы смягчать трудные жизненные события и ситуации, но и поддерживать при их преодолении. Она создают мост между прошлой жизнью и новой[6].

Биографическая работа с мигрантами также осуществляется на основе учета их возрастных особенностей.

В работе с детьми биографическая работа ориентирована на развитие у детей и подростков способности находить подходы к глубинному ее пониманию на основе совместного рассмотрения и обсуждения собственной биографии со взрослыми [9.,13]. В транснациональной биографической работе осуществляется взаимодействие с молодыми людьми, которые потеряли свою семью и друзей и находятся в чуждом окружении. В работе с детьми-беженцами необходимо создание стабильного социального окружения и внимательное и заботливое обращение. В качестве одного из

аспектов транснациональной биографической работы является поиск своей семьи и членов семьи в других странах[14. s.16].

При проработке проблем детей и молодежи необходимо принимать во внимание способности и компетентности этих детей. Транснациональная биографическая работа характеризуется как метод, который познает и принимает во внимание трудности, надежды и желания детей[14.s.17].

Биографическая работа с детьми-мигрантами осуществляется в следующих направлениях: реконструкция индивидуального прошлого, сбор информации о родной и принимающей стране [16].

Реконструкция индивидуального прошлого осуществляется на основе использования такого метода биографической работы как *книга жизни*. В содержании книги жизни дети могут включать различного рода информацию: даты рождения и имена родителей и братьев (сестер), информацию о том, в каких местах они живут. Если известно, то в книгу жизни включаются специфические события и секреты родительской семьи, а также фото, видео и события, свидетельствующие о том, как ребенок распрощался со своим прежним миром и прибыл в новый[9].

Информация о стране происхождения также важна, так как она помогает понимать культурные различия (религия, воспитание, музыка, привычки...). В биографической работе с детьми обращается внимание на коллекционирование проспектов путешествий, картин, видео, ландкарт, планов города. Также рекомендуется обсуждение с ребенком актуальных политических, экономических и социальных ситуаций в родной стране; изучение родного языка; прослушивание музыки или радиопередач из родной страны, посещение выставок о родной стране, приобретение детских книг и литературы из родной страны, сувениров и т.д[16].

Если есть возможность, то приемная семья должна установить контакт с другими переселенцами, чтобы дети в свободное время и при встречах в

группах взаимопомощи могли познакомиться с другими детьми, которые имеют подобную судьбу. Результатом таких встреч могут быть фото и видеоколлекции.

Взрослые вместе с детьми также изучают политические, экономические и культурные условия принимающей страны, определяют различия с родной страной ребенка, сравнивают, как живут дети в родной стране и как они здесь развиваются. Главное – определить общность с родной страной, исторические связи обеих стран.

Биографический подход в изучении взрослых ориентирован на понимание их жизненных историй и интерпретацию их значимого опыта миграции, интеграции. Мигранты в процессе профессиональной переподготовки или получении новой квалификации приобретают различный образовательный опыт. В конечном итоге он оформляется в образовательную биографию.

Биографическая работа с пожилыми мигрантами осуществляется в рамках межпоколенных программ. В Англии пытаются преодолеть религиозные и культурные границы между различными группами иммигрантов и англичанами. В этом проекте молодые мигранты встречаются с пожилыми англичанами и учатся сотрудничать с ними. В Германии также реализуется проект по установлению связей между подростками – турками и старыми немцами. Также реализуются проекты по преодолению стереотипов у турков первой волны иммиграции и молодыми немцами[1].

Биографическая работа направлена на людей, находящихся в проблемной ситуации. Их проблемы имеют исторический характер, являются результатом жизненного становления и развития. Эта история – часть их биографии и откладывается как опыт, а именно в контексте со многими другими опытами.

Биографическая работа с пожилыми мигрантами осуществляется в форме работы с воспоминаниями. Воспоминания в пожилом возрасте выполняют ряд важнейших функций: как способ подведения жизненных итогов, средство межпоколенной трансмиссии культуры и адаптации в социуме, как стремление поддержания высокого уровня самооценки. В процессе воспоминания пожилой человек воспроизводит прошлый опыт, приобретает осмысленность, значимость и целостность жизни, а также возможность использовать это знание для осуществления субъективного контроля над ситуацией и самим собой.

В целях адаптации и интеграции к новым социальным условиям, формирования идентичности мигрантов используется такая форма биографической работы как разговорное кафе (Erzaehlcafe), как место для обмена опытами и воспоминаниями. Участники имеют возможность не только знакомиться, но и совместно переживать определенные события жизни, находить точки пересечения в их жизненной истории[10].

Реализация целей биографической работы с мигрантами может осуществляться также через организацию групп взаимопомощи, на основе формирования групповой биографии ее участников. Феномен групповой биографии имеет глубокие исторические корни, когда взаимопомощь и участие в жизненной судьбе каждого являлось фактором выживания рода. Групповая биография характеризует группу как системное образование, обеспечивающие согласованность совместной деятельности, а также определенный уровень сплоченности и единства группы как субъекта жизни. Групповая биография содержит групповой опыт восприятия переживания и отношения к событиям, фактам и явлениям окружающей действительности и может рассматриваться как одно из условий адаптации мигрантов в новых социальных условиях.

Рассматривая групповую биографию в контексте биографической работы, необходимо разработать условия и методы воздействия на личность

и группу, способствующие развитию групповых отношений и конструированию групповой биографии мигрантов.

В образовательной, культурной и социальной работе биографический подход нацелен на то, чтобы понимать людей в их типичных ситуациях, а также из своих жизненных историй, из своей повседневности. Исходя из этого, могут разрабатываться пути и средства для желаемых системных изменений поведения в дальнейшем и ситуационного решения жизненных проблем мигрантов.

Список литературы

1. Карль Ф. Поколения и общество: межпоколенные программы//Психология зрелости и старения. 2003. № 2 (22). С. 113-137.
2. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросскультурную психологию. М.: Ключ-С, 1999.)
3. Моросанова В.И., Нестерова А.А., Сулова Т.Ф. Факторы позитивной адаптации мигрантов: анализ теоретических подходов //Психологический журнал, 2015, том 36, №5, с.104-116.
4. Соловьев Г.Е. Биографический метод в социальной педагогике и социальной работе: Учебное пособие. Ижевск. Издательство «Удмуртский университет», 2009.
5. Apitzsch U. Biographieforschung und interkulturelle Pädagogik// Krüger H., Marotzki W. (Hg). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen. 1999. С. 471-486.
6. Infobrief Biografiearbeit//www.lebensmutig.de (дата обращения 17.01.2017)
7. Klingenberger H. Biographiearbeit mit Migranten. Anlässe. Übungen. Impulse. Don Bosco. 2017.
8. Klingenberger H. Lebensmutig. Don Bosco. München 2011.

9. Lattschar B., Wiemann I. Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte. Juventa. Weinheim und München. 2011.
10. Miethe J. Biografiearbeit. Weinheim. 2011.
11. Roberts B. Biographical research. New York. 2001.
12. Ruhe H. Methoden der Biografiearbeit. Lebensspuren entdecken und verstehen. Juventa. Weinheim und München. 2007.
13. Ryan T., Walker R. Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen. Juventa. Weinheim und München. 2004
14. Schmitt C., Homfeldt H. Flüchtlingskinder besser verstehen: Die transnationale biographiearbeit//DJI Impuls. 2014. 1. S. 15-17.
15. Seitter W. Riskante Übergänge. Habilitationsschrift Universität Frankfurt a.M. 1999
16. Wiemann I. Biografiearbeit mit Kindern ausländischer Herkunft// Ryan T., Walker R. Wo gehöre ich hin? Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen. Juventa. Weinheim und München. 2004. s. 135-143.

Оглавление:

СОЦИОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

| | |
|--|---------|
| АРИСТОВА, Ю.Ю. (г. Екатеринбург) Диагностика кадровой политики районного потребительского общества методом анализа документов..... | 5-10 |
| БАСИМОВ, М. М. (г. Москва) Проблема “корреляционного” соглашения на примере социальных отношений..... | 11-32 |
| БАСИМОВ, М. М. (г. Москва) Преодоление “удобных” корреляционных заблуждений в современной социологической науке (спасительные звездочки spss или путь в никуда)..... | 33-56 |
| ГАФИЯТУЛЛИНА К.Р., КОСТИНА Н.Б. (г. Екатеринбург) Религиозное поведение: специфика и варианты типологии..... | 57-66 |
| КИРПИКОВ А.Р. (г. Ижевск) Качественный контент-анализ как метод исследования..... | 67-74 |
| КУРОПЯТНИК А.И., ТИМОФЕЕВА Е.В. (г. Санкт-Петербург) Гражданство как ключевая категория социологической концепции нации во Франции..... | 75-77 |
| МАЛЬЦЕВ А.Ю. (г. Екатеринбург) Мыслить социологически: научная дисциплина, учебная дисциплина, мотивация..... | 78-82 |
| МАРТЫНЕНКО Т. С. (г. Москва) Основные подходы к концептуализации социальной эксклюзии в современной западной социологии..... | 83-92 |
| МЫСЛЯКОВА Ю.Г., МАТУШКИНА Н.А., ЖАДЬКО Е.А. (г. Екатеринбург) Изменение социальных кодов инновационного развития территории: взгляд через призму научно-образовательной системы..... | 93-101 |
| ПРИХОДЬКО Ф.С., ИВЧИК В.В. (г. Горки, Республика Беларусь) Русский мир и Беларусь: общее и особенное..... | 102-109 |
| РУДЕНКИН Д.В. (г. Екатеринбург) Ценностная маргинальность русского общественного сознания: социологическая характеристика..... | 110-115 |

| | |
|--|---------|
| РУДЕНКО О.А. (г. Минск, Республика Беларусь) Социологические методы изучения электорального поведения: особенности применения..... | 116-125 |
| РЫБАКОВА О.В. (г. Екатеринбург) Эволюция подходов к пониманию языка социологического исследования..... | 126-135 |
| ТИМОХИНА Г. С. (г. Екатеринбург) Роль социально-ответственного маркетинга в укреплении национальной культуры..... | 136-146 |
| ТРЕУХОВА Е. О. (г. Санкт-Петербург) Различные подходы к фрейм-анализу в социологии..... | 147-155 |

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ, ИДЕНТИЧНОСТИ И МИГРАЦИИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

| | |
|---|---------|
| АРОЯН И. К., ШУКЛИНА Е. А. (г. Екатеринбург) Армянская диаспора в России и Америке: сравнительный анализ условий адаптации молодых мигрантов..... | 156-166 |
| БЛАЖКО В. (г. Кишинев, Республика Молдова) Миграция и мультикультурализм – противостояние сил?..... | 167-175 |
| БРАГА Л.И. (г. Кишинев, Республика Молдова) Особенности электоральной культуры в Республике Молдова..... | 176-186 |
| ГЛАЗЫРИН, В.А. (г. Екатеринбург) Абстрактное общество..... | 187-193 |
| ГОЛЫЦЕВА Н. Г. , ШУКЛИНА Е. А. (г. Екатеринбург) Институциональные функции библиотеки и их нормативное обеспечение..... | 194-204 |
| ГРИЦЕНКО А.Д. (г. Екатеринбург) Дизайн - способ решения коммуникативных задач музея (на примере музея права)..... | 205-209 |
| ГРОШЕВА Л.И. (г. Тюмень) Социокультурный анализ межнациональных отношений в организациях закрытого типа..... | 210-220 |
| ДАНИЛЬЧИК И.С. (г. Екатеринбург) Опыт применения игрового метода при проектировании персонажа | 221-229 |
| ДЕНИСОВ А.Е. (г. Казань) Создание литературного языка как основа этнической мобилизации в субэтническом национальном движении... | 230-240 |

| | |
|---|---------|
| ЖИЛЬЦОВА А.А. (г. Екатеринбург) В поисках культурного интеллекта..... | 241-249 |
| ЗАБОРОВА Е.Н. (г. Екатеринбург) Социокультурные позиции основных акторов процесса создания городской агломерации..... | 250-261 |
| ЗАПЛЕТИНА Н.И. (г. Самара) Оценка карьерных предпочтений сотрудников в учреждении социально-культурной сферы..... | 262-272 |
| КОЗЫРЬКОВ В.П. (г. Нижний Новгород) Открытие и сокрытие культуры: опыт социокультурного анализа эволюции понятия культуры..... | 273-284 |
| КОНДРАТЕНКО Ю.Н. (г. Екатеринбург) Роль кросс-культурных факторов в международной выставочной деятельности российских предприятий..... | 285-293 |
| КРАВЦОВА О. Э. (г. Екатеринбург) Эволюция зарубежных сериалов в социокультурном контексте..... | 294-303 |
| МОРОЗОВА П.А. (г. Пермь) Культурное поле современной России: переосмысливая модель Пьера Бурдьё..... | 304-313 |
| НЕСТЕРОВИЧ В.О. (г. Москва) Имидж офицера российской армии : исторический экскурс..... | 314-319 |
| ПАНКОВА М.П. (г. Екатеринбург) Product placement как форма коммуникации: социологический анализ..... | 320-325 |
| ПРОХОДА В.А. (г. Москва) Отношение к мигрантам и уровень образования жителей европейских стран..... | 326-337 |
| СЕРГИЕНКО А.В. (г. Екатеринбург) Организационные культуры в современных российских профессиональном и любительском театрах: сравнительный анализ..... | 338-352 |
| СИРАЕВА А.Р. (г. Уфа) Проблемы миграции в современном мире..... | 353-359 |
| СКИПЕРСКИХ А.В. (г. Пермь) Два советских утра: неофициальное в официальной культуре СССР..... | 360-370 |
| СКРЯБИНА К. Ю. (г. Екатеринбург) Роль языка в формировании этнической идентичности..... | 371-377 |

| | |
|---|---------|
| СКУЛЬМОВСКАЯ Л.Г., ЛАЗОВСКАЯ А.В. (г. Тюмень) Региональная культурная политика как область проектной деятельности (на примере Тюменской области)..... | 378-387 |
| СОЛОВЬЕВ Г.Е. (г. Ижевск) Биографическая работа с мигрантами.... | 388-398 |
| СЫСОЕВА Т. Л., ОСТАНИНА К. Э. (г. Екатеринбург) Кросс-культурные аспекты маркетинговых коммуникаций..... | 399-404 |
| ТИХОМИРОВА А. М. (г. Екатеринбург) Молодежь о сериалах..... | 405-410 |
| ХАФИЗОВА В.Р. (г. Екатеринбург) Профессиональные ценности советских и постсоветских журналистов..... | 411-415 |
| ШВИНДТ У.С. (г. Екатеринбург) Стрит арт как объект изучения в различных социологических концепциях..... | 416-429 |
| ЮРЬЕВА А.В. (г. Екатеринбург) Место театрального искусства в формировании эмоциональной сферы личности современного школьника..... | 430-440 |
| ЯКОВЕНКО М. Л., КОШЕЛЬ И.Ю., (г. Керчь, Республика Крым) Социальные миграции: региональный аспект..... | 441-448 |

МОЛОДЕЖЬ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

| | |
|--|---------|
| АЛЮХАНОВА М. В. (г. Екатеринбург) Демонстративное поведение студентов в социальных сетях: причины и практики..... | 449-461 |
| БАХТИН Е. Л. (г. Екатеринбург) Факторы мотивации молодежи на занятие предпринимательством..... | 462-470 |
| БЕЗРУКОВ А.В. (г. Пермь) Социокультурные противоречия в оценках молодёжи (на примере социологического исследования молодёжи г. Перми)..... | 471-480 |
| ГАЛАНОВА А.В.(г. Ярославль) Молодежные девиации в условиях модернизации и трансформации современного российского общества... | 481-489 |
| ДАНИКЕ К.К. (г. Екатеринбург) Здоровьесберегающие технологии в сфере работы с молодежью: подходы к анализу..... | 490-500 |

| | |
|--|---------|
| ЗАЙКО, А.П. (г. Екатеринбург) Мотивы проявления студентами колледжей социальной активности в социальных сетях: региональный аспект..... | 501-510 |
| ИБРАГИМОВ Р.Н.(г. Абакан, республика Хакасия) Социопространственная самоидентификация учащейся молодежи республик Тыва и Хакасия..... | 511-520 |
| ИВАНКОВА Э., ПОТОРОЧИНА А. (г. Екатеринбург) Трудовые ценности современной молодежи..... | 521-528 |
| КАЧАЛОВА Н.Г. (г. Екатеринбург) Мотивация и удовлетворенность студентов обучением в ВУЗе..... | 529-538 |
| КУВШИНОВА И.С. (г. Ярославль) Добровольчество как форма социальной активности молодежи..... | 539-545 |
| НИВЧИК А.В. (г. Екатеринбург) Молодежные социальные проекты и программы в России и за рубежом..... | 546-556 |
| НИКИШИН Д.А. (г. Тюмень) Молодёжные организации и органы власти: проблемы взаимодействия..... | 557-566 |
| ПАВЛОВА В.И., ПАВЛОВ Б.С., ПРОНИНА Е.И., САРАЙКИН Д.А. (г. Челябинск, г. Екатеринбург, г. Москва, г. Челябинск) Профессиональная учёба как жизненная ценность уральской молодёжи..... | 567-582 |
| ПАНКОВА М. П., ЛЕБЕДЕВ М.С. (г. Екатеринбург) Отношение студентов к волонтерской и благотворительной деятельности осуществляемой через некоммерческие организации..... | 583-592 |
| ПОПОВА Е.В., ПОПОВА Н.В. (г. Екатеринбург) Нормы и право в аспекте работы с молодежью..... | 593-604 |
| САЛГАНОВА Е. И. (г. Челябинск) Патриотизм учащейся молодежи: состояние, проблемы и формирование..... | 605-616 |
| САЛГАНОВА Е. И. (г. Челябинск) Факторы формирования патриотизма учащейся молодежи..... | 617-629 |
| СЕМЁНОВ М.Ю., БУЛАШЕВА А. А. (г. Тюмень) Конкурентоспособность и оценка старшеклассниками своего будущего..... | 630-639 |
| СОЛОМАТИН Я.И. (г. Екатеринбург) Динамика отношения молодежи Екатеринбурга к действующему руководству России в 2015-2016 годах..... | 640-648 |

| | |
|---|---------|
| ТОКАРЕВА А.В. (г. Екатеринбург) отношение к идеологии чайлдфри студентов Уральского государственного экономического университета..... | 649-655 |
| ТРОХИНА А.А. (г. Екатеринбург) Карьерные перспективы молодежи поколения Z на примере Уральского региона..... | 656-667 |
| ХЛЮСТОВ С. С., РУМЯНЦЕВА О.В. (г. Екатеринбург) Современные студенты: мотивы совмещения учебы и работы..... | 668-674 |
| ШКУРИН Д.В. (г. Екатеринбург) Чемпионат мира по футболу 2018 в оценках и мнении молодежи..... | 675-693 |
| ШУЛЬГИНА Е.В. (г. Москва) Практики наркопотребления среди молодежи..... | 694-700 |

МАСС-МЕДИА

| | |
|---|---------|
| ДОНСКАЯ А.Д. (г. Екатеринбург) Социальные медиа как набирающий популярность источник новостей в современном обществе..... | 701-707 |
| ЛЕБЕДЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Интернет пространство в президентской компании 2018 года..... | 708-715 |
| ЛОХМАЧЕВА Ю.П. (г. Екатеринбург) Портрет современного работника..... | 716-720 |
| ПИМЕНОВА О.И. (г. Екатеринбург) Гламур: попытка социологической концептуализации понятия в интернет-эпоху..... | 721-732 |
| РОЗВЯЗЕВА К. Д. (г. Екатеринбург) Профилактика интернет-рисков среди подростков..... | 733-743 |
| РУССКИХ Л.В. (г. Челябинск) Отношение жителей челябинской области к средствам массовой коммуникации..... | 744-752 |
| САДЧИКОВ Д.И. (г. Санкт-Петербург) Фейковые новости в социальных сетях: механизмы распространения и воздействия на аудиторию..... | 753-764 |
| СЕМЁНОВ М.Ю. (г. Тюмень) Последствия внедрения информационных услуг в систему общего образования..... | 765-774 |
| СОЛДАТОВА А. В. (г. Екатеринбург) Проблемы обеспечения информационной безопасности детей в сети «интернет»..... | 775-786 |

| | |
|--|---------|
| СУВОРОВА А.С. (г. Екатеринбург) Профессия «видеоблогер»: миф или реальность..... | 787-798 |
| ТЕМКИНА В. В. (г. Санкт-Петербург) Социальные медиа как третьи места: некоторые аспекты вопроса..... | 799-808 |
| ФЕЙЗИЕВА С. Ф. (г. Екатеринбург) Угрозы информационной безопасности в сети интернет: современные вызовы..... | 809-814 |
| ЯСКЕВИЧ Л.В. (г. Новотроицк) Кросс - культурная коммуникация: филогенетический аспект..... | 815-821 |

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

| | |
|---|---------|
| АБРАМОВА С.Б. (г. Екатеринбург) Особенности получения высшего образования спортсменами высокого класса..... | 822-832 |
| АЛИЕВ М.Р. (г. Екатеринбург) Совмещение работы и учебы..... | 833-839 |
| АМБАРОВА П.А., ФАРАФОНОВА А.И. (г. Екатеринбург) Роль вузов в воспроизводстве административно-политической элиты города..... | 840-850 |
| БЛОХИН В.Н. (г. Горки, Республика Беларусь) Влияние глобализации на развитие высшей школы..... | 851-857 |
| ГУЗИКОВА М. О. (г. Екатеринбург) Университет как полиязычное сообщество практики..... | 858-865 |
| ГУРАРИЙ А.Д. (г. Екатеринбург) Образовательные стандарты как индикатор гибкости образовательной системы: сравнительный анализ..... | 866-875 |
| ДМИТРИЕВА Н.Д., ШАЛАГИНА Е.В. (г. Екатеринбург) Мотивационные ориентации слушателей курсов дополнительного профессионального образования..... | 876-887 |
| ДУДИНА М.Н. (г. Екатеринбург) Популярная культура и развитие личности: педагогический аспект..... | 888-899 |
| ЗАГОРУЛЯ Т.Б. (г. Екатеринбург) Концепция педагогической фасилитации: понятие и сущность..... | 900-906 |
| ЗЕМЛЯКОВ, В. А. (г. Екатеринбург) Управленческие дисциплины как основа развития подготовки руководителя коллектива..... | 907-915 |

| | |
|--|-----------|
| КУДИНОВА О.С.(г. Тобольск) Вопросы трудоустройства выпускников педагогического вуза..... | 916-922 |
| КУЗНЕЦОВА Н.В., ЛИ Ю.С. (г. Москва) Об использовании системы менеджмента качества в российских ВУЗах..... | 923-930 |
| КУРЫЛО О.В.(г. Горки, Республика Беларусь) Формирование социально-нравственных ценностей в системе подготовки педагогов дошкольного образования..... | 931-936 |
| ЛАГУТИНА Е.Е., КАПУСТИНА С.А., (г. Екатеринбург) Характеристика продукта образовательной организации как элемента маркетинг-микс..... | 937-942 |
| ЛЕБЕДЕВ, М.С. (г. Екатеринбург) Внутренние факторы конкурентоспособности выпускников вузов: социологический анализ..... | 943-950 |
| ЛЕСИНА Л.А., ПОЧИНИНА Д.Н., (г. Екатеринбург) Инновационные социальные технологии содействия занятости выпускников ВУЗов.... | 951-959 |
| МИЩЕНКО А.С. (г. Санкт-Петербург) Гуманитарные аспекты развития образования специалистов высшей квалификации..... | 960-971 |
| МОЩЕВИТИНА Т.Ю. (г. Екатеринбург) Карьерные установки студентов технических специальностей..... | 972-979 |
| МУХУТДИНОВА А. И. (г. Екатеринбург) Ценность современного школьного образования: взгляд учителя..... | 980-985 |
| МЫЛТАСОВА О.В. (г. Екатеринбург) Сложности совмещения работы и учебы студентов на примере студентов уральского региона..... | 986-995 |
| НИЯЗОВА И.М., РОМАНОВА Е.А. (г. Тюмень, г. Екатеринбург) Причины сопротивления персонала изменениям в образовательной и медицинской организации: сравнительный анализ..... | 996-1003 |
| ОЛЕЙНИК А.М. (г. Екатеринбург) Ассертивное поведение студентов как конструктивный способ межличностного взаимодействия..... | 1004-1011 |
| ПАЦУКЕВИЧ О. В.(г. Горки, Республика Беларусь) Сравнительный анализ международного рынка образовательных услуг некоторых развитых стран..... | 1012-1022 |

САННИКОВА О.В., ЛАДЫЖЕЦ Н.С. (г. Ижевск) Перспективы российского
регионального университета: свойства транзитивности
и факторы транзита.....1023-1031

ТИШИНА Е.В. (г. Екатеринбург) Качество среднего профессионального
образования в контексте социологического знания.....1032-1040

ФЕТИСОВА Е. А. (г. Екатеринбург) Совершенствование системы адаптации
персонала в общеобразовательном учреждении.....1041-1049

ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ В XXI ВЕКЕ

АБДРАХМАНОВА А. В.(г. Челябинск) Социологические теории
мотивации.....1050-1057

АНАНЬИНА В.Т. (г. Екатеринбург) Особенности исследование этнических
стереотипов.....1058-1062

АНИСИМОВ С.А., ПАВЛОВ Б.С., ДУЛИНА Н.В., ИКИНГРИН Е.Н. (г.
Москва, г. Екатеринбург, г. Волгоград, г. Уфа) Семья и семейные ценности
в обыденном сознании учащейся молодёжи на Урале.....1063-1076

АНТОНОВА Н.Л., ЩЕРБАКОВА М.В. (г. Екатеринбург) Роль телесности в
брачном выборе: социологический подход.....1077-1081

АРХИПОВА Е.Б., КИСЛЯКОВА Т.А. (г. Екатеринбург) Приемное
родительство как новая профессия в современном российском
обществе.....1082-1090

БЕДУЛИНА Г.Ф.(г. Минск, Республика Беларусь) Исследование
ценностных установок студентов в отношении семьи и брака в контексте
демографической ситуации.....1091-1101

БУШКОВ В.С. (г. Екатеринбург) Мотивация пожилых людей к трудовой
занятости.....1102-1110

ВИСКУНОВ Л. И. (г. Екатеринбург) Первые шаги освещения
психоделического ренессанса.....1111-1115

ГАЛИЕВА Г. И.(г. Казань) Этнические особенности брачности и
разводимости в республике Татарстан.....1116-1125

| | |
|---|-----------|
| ГАЛЮК А.Д., УТЯШЕВА Э.Р. (г. Екатеринбург) Сторителлинг как инструмент социализации новых сотрудников в организации..... | 1126-1132 |
| ГАРАЕВА Э. И. (г. Екатеринбург) Движение «чайлдфри» в контексте социологического анализа феномена добровольной бездетности..... | 1133-1138 |
| ГЛУХОВА М.Ф.(г. Москва) Поддержка молодой семьи в развитой системе социальной защиты населения..... | 1139-1146 |
| ГРУНТ Е. В. (г. Екатеринбург) Модели и типы современной российской семьи: региональный аспект..... | 1147-1162 |
| ЕЛФИМОВА. А.Н. (г. Екатеринбург) Мотивация волонтерской деятельности..... | 1163-1168 |
| ЗАРУБИНА Ю. Н. (г. Ярославль) Проблема одиночества в современном обществе..... | 1169-1178 |
| ЗЛОТНИКОВА Л.М. (г. Гомель, республика Беларусь) Социализация человека в условиях глобализации..... | 1179-1190 |
| ИДРИСОВ, В.Р., КАТАЙЦЕВА, К.Д. (г. Челябинск) Влияние дисфункций семейного воспитания на формирование у подростков девиантного поведения..... | 1191-1201 |
| ИЛЬДАРХАНОВА Ч.И. (г. Казань) Альтернативные методики прогнозирования репродуктивного поведения женщин..... | 1202-1206 |
| КАШКИНА, Ю. А. (г. Екатеринбург) Социальные аспекты формирования и развития идей добровольной бездетности..... | 1207-1215 |
| КЛИМОВА, Е.В. (г. Санкт-Петербург) Социальное одиночество в современном обществе..... | 1216-1221 |
| КОЗЛОВА И. В.(г. Москва) Незаконный оборот наркотиков в России: состояние и тенденции..... | 1222-1232 |
| КОРНИЛЬЦЕВА Е.Г. (г. Екатеринбург) Смешанные браки в поселениях Тюменского севера..... | 1233-1238 |
| КУШЕВА К.В. (г. Екатеринбург) Эффективность социального патронажа в работе с неблагополучными семьями..... | 1239-1248 |
| МЕРЕНКОВ А.В. (г. Екатеринбург) Человеческое тело и роботы: перспективы взаимодействия..... | 1249-1257 |

| | |
|---|-----------|
| НОВИКОВА М.Ю., ПЕВНАЯ М. В., (г. Екатеринбург) Гендерные теории в контексте изучения разных видов деятельности (службы в вооруженных силах и волонтерстве)..... | 1258-1266 |
| НОВОСЕЛОВА Е.Н. (г. Москва) Семья как агент формирования инвайронментальных ценностей населения России..... | 1267-1278 |
| ПАВЛОВ Б.С., БЕРДНИК Л.П., БОНДАРЕВА Л.Н.(г. Екатеринбург, г. Челябинск, г. Екатеринбург) Феномен «БОМЖ» как предмет социологического анализа..... | 1279-1301 |
| ТИТОВА М. П. (г. Москва) Внутрисемейные отношения и подростковая наркотизация: социологический аспект..... | 1302-1313 |
| ШЕЛУХАНОВА Л.В. (г. Казань) Теоретические обоснования концепта социально-демографический капитал семьи..... | 1314-1319 |
| ШУТОВА Н.В. (г. Екатеринбург) Оценка социальной эффективности стимулирования родительского труда работников предприятия: актуальность и подходы..... | 1320-1328 |

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

| | |
|---|-----------|
| АНТОНОВА Н.Л., НЕМТИНА М.А. (г. Екатеринбург) Женское тело как конструкт..... | 1329-1333 |
| БЕРЕЗОВСКАЯ Д.А., ПАНКОВА С.Н. (г. Екатеринбург) Социальная интеграция инвалидов в российском обществе..... | 1334-1341 |
| БРЫЗГАЛОВ Д.А. (г. Екатеринбург) Социальное отчуждение человеческого тела как фактор его трансформации..... | 1342-1345 |
| БРЮНО (МОИСЕЕВА) В.В. (г. Москва) К проблеме профилактики наркотизации в современной России – потенциал религии в противодействии приобщению молодёжи к наркотикам..... | 1346-1358 |
| БРЮХОВА О.Ю., ШАЛЬ В.В. (г. Екатеринбург) «Программы здоровья» как структурный элемент корпоративной социальной политики..... | 1359-1364 |

| | |
|---|-----------|
| ВЛАСОВА А.А. (г. Ярославль) Сетевые формы организации социальной работы..... | 1365-1372 |
| ГИЛЯЗОВА О.С., ГРАВШИНА Д.Д. (г. Екатеринбург) Основные проблемы современной российской системы здравоохранения в условиях оптимизации..... | 1373-1384 |
| ГУРОБАЗАРОВА С. Б., СМИРНОВА О.Г. (г. Екатеринбург) Этнокультуральные факторы суицидального поведения населения в республике Бурятия..... | 1385-1391 |
| КЛЕЙМЕНОВ М.В. (г. Екатеринбург) Уровневая система сельского медицинского обслуживания в России..... | 1392-1405 |
| КОЖУХОВСКАЯ, А.А. (г. Челябинск) «Идеальная» современная аптека глазами жителей г. Челябинска: социологический аспект..... | 1406-1417 |
| КОРОБЕЙНИКОВ С.А. (г. Челябинск) Мотивация к труду у работающих пенсионеров, проживающих в сельской местности, на примере села Березово Курганской области..... | 1418-1428 |
| КОРОЛЕВ С.В.(г. Ижевск) Динамика потребления алкоголя в Удмуртской республике в начале XXI века..... | 1429-1437 |
| ЛЕВЧЕНКО И. Е. (г. Екатеринбург) Подготовка похорон (социологический экскурс)..... | 1438-1450 |
| ЛЯДОВА А.В. (г. Москва) Цифровое здравоохранение: миф или реальность..... | 1451-1461 |
| МИРОНОВА М. В., ГОРЕВА Е. С. (г. Екатеринбург) Социально-культурная работа с пожилыми людьми на примере КЦСОН г. Верхняя Салда..... | 1462-1470 |
| НАДЕЕВ И.А. (г. Екатеринбург) Факторы, влияющие на готовность выпускников направления «социальная работа» к будущей профессиональной деятельности..... | 1471-1475 |
| ОСИПОВА Е.А. (г. Екатеринбург) Благотворительность как ресурс обеспечения качества и доступности медицинской помощи детям с тяжелыми нарушениями здоровья..... | 1476-1490 |
| ПОЗДНЯКОВА М.Е. (г. Москва) Специфические особенности наркотической социализации на современном этапе..... | 1491-1505 |

| | |
|--|-----------|
| ПОЛЕЖАЕВА К.В., СТАРШИНОВА А. В. (г. Екатеринбург) Типы жизненных стратегий людей с инвалидностью в перспективе трудовой занятости..... | 1506-1518 |
| ПЬЯНКОВ А.В. (г. Екатеринбург) Возможности графического дизайна в формировании положительного имиджа социальных учреждений... | 1519-1528 |
| РЕНЁВА Д. А. (г. Екатеринбург) Йога как способ здоровьесберегающего поведения..... | 1529-1533 |
| РЫБАКОВА Л.Н. (г. Москва) Доверие в наркотической субкультуре и профилактика ВИЧ-инфекции..... | 1534-1545 |
| СМИРНОВА О.Г., ГУЛЯЕВА М.С. (г. Екатеринбург) Становление волонтерской деятельности и ее мотивы в современной России..... | 1546-1556 |
| СПЕСИВЦЕВА О.И. (г. Челябинск) Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья студенческой молодежи университета физической культуры..... | 1557-1569 |
| СТАРШИНОВА А.В., ПОЛЕЖАЕВА К.В. (г. Екатеринбург) Работающие и неработающие инвалиды: особенности ценностных ориентаций..... | 1570-1577 |
| УСОЛЬЦЕВА Д. К. (г. Екатеринбург) Практики предотвращения социальной эксклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях..... | 1578-1585 |
| УФИМЦЕВА Н. Ф. (г. Екатеринбург) Проблемы нормативно-правового регулирования комплексной реабилитации, ранней помощи и сопровождения детей-инвалидов на современном этапе развития общества..... | 1586-1596 |
| ШАРФ А.С., БАЛАНДИНА Д.А. (г. Екатеринбург) Роль паралимпийского движения в социальной интеграции инвалидов..... | 1597-1604 |

ЭКОНОМИКА, ТРУД, ПОТРЕБЛЕНИЕ И БИЗНЕС В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

| | |
|--|-----------|
| АКУЛОВ С. А., САВИН В. Н. (г. Екатеринбург) Системный анализ адаптации работников сельскохозяйственных организаций Еманжелинского городского округа Челябинской области..... | 1605-1612 |
|--|-----------|

| | |
|--|-----------|
| АРИСТОВА Ю.Ю. (г. Екатеринбург) Диагностика кадровой политики районного потребительского общества методом анализа документов..... | 1613-1618 |
| АРХИПОВА Ю. С., ШИБАНОВ Р.С. (г. Екатеринбург) Стратегия инновационного развития, на примере компании NETFLIX..... | 1619-1625 |
| БАННЫХ Г.А., МИНАЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Проблемы реализации инвестиционной политики моногородов..... | 1626-1635 |
| БАТАЛОВА Д.А., ГАЛЮК А.Д. (г. Екатеринбург) Гибкие навыки как фактор успешности решения задач проекта..... | 1636-1646 |
| БИКТИМИРОВ Н.М. (г. Казань) Трудоресурсный потенциал муниципальных районов республики Татарстан..... | 1647-1654 |
| БРИВКИНА А.С. (г. Екатеринбург) Инновационность риэлторской компании «Этажи»..... | 1655-1658 |
| БРОВЧЕНКО, С.П. (г. Екатеринбург) Значение исследования типа мотивации работников для совершенствования системы морального стимулирования..... | 1659-1665 |
| ВЛАД М.А. (г. Екатеринбург) Оценка эффективности труда государственных и муниципальных служащих..... | 1666-1673 |
| ВОЛКОВА, Т.И. (г. Челябинск) Особенности кредитно-потребительских отношений жителей г. Челябинска как проявление социально-экономических потребностей общества..... | 1674-1685 |
| ГАЛЮК А.Д., ГРИШИНА Е.А. (г. Екатеринбург) Пути повышения привлекательности HR-бренда компании для молодых специалистов..... | 1686-1693 |
| ГОЛОШУМОВА Г. С., ЯКУШЕВСКИЙ М.В., ЯКУШЕВСКАЯ К.Н. (г. Москва, г. Сочи) Финансово-экономическое сопровождение бизнес-процессов в культуре и образовании..... | 1694-1699 |
| ДРОНИШИНЕЦ Н.П., ЧУКАВИН К.А.(г. Новоуральск, г. Екатеринбург) Частно-государственное партнёрство как технология GR в привлечении инвестиций для развития социального строительства..... | 1700-1707 |
| ДРОНОВ Д.А. (г. Екатеринбург) Совершенствование системы адаптация персонала в акционерном обществе федеральная пассажирская компания (АО "ФПК")..... | 1708-1721 |

| | |
|--|-----------|
| ЕФРЕМОВА Е.И., ШЕПЕЛЕВ О.Ю. (г. Екатеринбург) Трудоустройство несовершеннолетних..... | 1722-1732 |
| ЗАХАРОВА В.В. (г. Екатеринбург) Применение индексов для оценки инновационного кода развития промышленного региона на примере субъектов УрФО..... | 1733-1740 |
| КАПУСТИНА Л.М., БРАЖНИКОВ А.М. (г. Екатеринбург) Прогноз развития российского рынка легковых автомобилей..... | 1741-1749 |
| КОЛЕСОВА К. Д. (г. Екатеринбург) Формирование кадрового резерва в организации..... | 1750-1758 |
| КОНДРАТЬЕВА Т.А. (г. Екатеринбург) Особенности инновационного развития в экономике России..... | 1759-1764 |
| КУЗНЕЦОВА Е. А. (г. Екатеринбург) Феномен профессионального выгорания персонала и способы его преодоления..... | 1765-1771 |
| КУНИЦЫНА А.О. (г. Екатеринбург) Исследование кадровой политики в области управления карьерным ростом персонала..... | 1772-1777 |
| МАЛЫШ Е.В. (г. Екатеринбург) Изменение социальной активности рантье..... | 1778-1786 |
| | |
| НОВГОРОДЦЕВА А.Н., СИВКОВА Н.И., СЫСОЛЯТИНА Е.Л. (г. Екатеринбург) Проблемы взаимодействия муниципальной власти и бизнеса в представлениях предпринимателей..... | 1787-1800 |
| ОЛЮНИНА А. А. (г. Екатеринбург) Бизнес-экономика-политика: грани взаимодействия в современных российско-кубинских отношениях..... | 1801-1813 |
| ПАВЛОВ Б.С., КОСТИНА Н.Б., МАЛЫШ Е.В., ПАВЛОВ Д.Б. (г. Екатеринбург, г. Москва) Институт услуги в большом городе в ракурсе общественного мнения..... | 1814-1829 |
| ПЛУТОВА М. И. (г. Екатеринбург) Обучение талантливых сотрудников как показатель успешности бизнеса..... | 1830-1838 |
| РАССАДНИКОВА В. Г. (г. Екатеринбург) Повышение качества трудовой жизни, на основе социально-психологического климата..... | 1839-1845 |
| РЕЙТЕР Е.А. (г. Екатеринбург) Организация обучения персонала на предприятии агропромышленного комплекса..... | 1846-1856 |

| | |
|---|-----------|
| РЫЖОВА К.А. (г. Екатеринбург) Технофобия как предиктор социально-психологической уязвимости представителей социально-экономических профессий..... | 1857-1867 |
| САКОВИЧ А. Ю.(г. Минск, Республика Беларусь) Социолого-статистическое изучение трудовых ресурсов белорусского села: история и современность..... | 1868-1873 |
| САФИУЛЛИНА К. О. (г. Екатеринбург) Адаптация персонала как фактор эффективности труда..... | 1874-1881 |
| СУББОТИНА Е.И. (г. Екатеринбург) Исследование мотивации работников: работа с результатами..... | 1882-1890 |
| СЫСОЕВА Т.Л., КРОНИДОВА Л.П. (г. Екатеринбург) Корпоративная социальная ответственность как инструмент создания благоприятного имиджа компании..... | 1891-1897 |
| ФУЧКИН К.С., ПЛЮСНИН В.А. (г. Екатеринбург) Tesla как образец инновационного предприятия..... | 1898-1904 |
| ШИТОВА Н.С. (г. Екатеринбург) Навыки «soft skills» для повышения профессиональной успешности работника..... | 1905-1916 |
| ЩЕКАЛЕВА А. Э., АЛЕКСАНДРОВА Н.А. (г. Екатеринбург) Разработка программы деятельности администрации при увольнении сотрудников..... | 1917-1922 |

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

| | |
|---|-----------|
| АЛАМПИЕВ О. А. (г. Минск, Республика Беларусь) Цифровое неравенство в современном белорусском обществе..... | 1923-1943 |
| РУДОЙ А.А. (г. Горки, Республика Беларусь) Развитие цифровой экономики в республике Беларусь..... | 1944-1951 |
| САВЦОВА Н.И. (г. Екатеринбург) Социальные мифы и цифровая экономика..... | 1952-1958 |
| СЫСОЕВА Т. Л., ВИТНОВА Л. Е. (г. Екатеринбург) О возрастающей роли социальных сетей как эффективном инструменте продвижения организации в цифровой экономике..... | 1959-1964 |

ТРАХТЕНБЕРГ А.Д. (г. Екатеринбург) Получение государственных услуг в электронном виде: административный конструкт и реальные практики.....1965-1972

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

БАСИМОВ М. М.(г. Москва) Проблема “корреляционного” соглашательства на примере изучения толерантности.....1973-1987

БАХЛОВ, И. В., БАХЛОВА О. В. (г. Саранск, Республика Мордовия) Альтернативы развития политико-территориальной системы постсоветской России в контексте формирования национальной идеи.....1988-1993

ГРОШЕВА И.А., ГРОШЕВ И.Л.(г. Тюмень) Гражданский контроль в теории административного управления.....1994-2005

ДАВЫДЕНКО Е.А.(г. Нижневартовск) Документы, свидетельствующие о состоянии дел при установлении советской власти на Обском севере.....2006-2012

ДАВЫДОВ И. А., МОСКАЛЁВ Н. А. (г. Екатеринбург) Адаптация российского общества к новой экономической реальности и её влияние на демократизацию.....2013-2019

ДОЛЕНКО Д.В. (г. Саранск, Республика Мордовия) Политический моноцентризм как фактор демократических реформ в России.....2020-2026

ДОЛЬНИКОВА Л.А. (г. Нижневартовск) К вопросу о правовой природе правового статуса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....2027-2035

ДЬЯКОВА Е.Г. (г. Екатеринбург) Формирование совещательно-консультативных органов при органах исполнительной власти: как обеспечена представленность «заинтересованных сообществ».....2036-2045

ЗВОНАРЁВА А. П. (г. Екатеринбург) Отношение малороссов к идее независимости в XIX-XX вв.....2046-2055

ЗЕРЧАНИНОВА Т.Е., ТАРБЕЕВА И. С. (г. Екатеринбург) Формы самоуправленческой активности населения.....2056-2066

ЗЫКОВА Н. Е., КУНЫЩИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Социальные и политические угрозы трансгуманизма.....2067-2078

КАРПОВА Н.В. (г. Москва) Политико-культурные основы управления в политическом менеджменте.....2079-2090

| | |
|---|-----------|
| КЕРИМОВ А. А. (г. Екатеринбург) Лоббизм как институт политической системы: виды, модели и средства реализации..... | 2091-2099 |
| КОЧЕМАСОВА М.А., СМЕРНОВА О.Г. (г. Екатеринбург) К проблеме снижения абсентеизма в РФ..... | 2100-2117 |
| КУЗНЕЦОВ, А. Ю., ДОМОЖИРОВА, Н. К. (г. Екатеринбург) Отражение украинского конфликта в российских средствах массовой информации..... | 2118-2125 |
| КУЛИКОВ С.П., КУНЬЩИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Влияние глобализации на политические режимы: опыт статистического анализа индексов глобализации и политических режимов..... | 2126-2135 |
| КУНЬЩИКОВ С. В., ЛЕБЕДКИНА Е.Г., КОВАЛЕВ А.В. (г. Екатеринбург) Операция «Оливковая ветвь» как способ урегулирования курдского вопроса в Сирии..... | 2136-2144 |
| МАРКЕЛОВА, А.А. (г. Екатеринбург) Феномен сепаратизма: сущность, причины и типология..... | 2145-2154 |
| МУРАШКО Е.И. (г. Екатеринбург) Криминализация социокультурной среды как фактор формирования экстремистских установок в сознании молодежи..... | 2155-2167 |
| НАРОНСКАЯ А.Г. (г. Екатеринбург) Концептуальные вопросы современных исследований политических элит..... | 2168-2171 |
| НАЧАПКИН М.Н. (г. Екатеринбург) Представления о правосознании, идеологии, форме государства и правах человека в эмигрантском и современном консерватизме России..... | 2172-2184 |
| ПРИХОДЬКО Ф.С.(г. Горки, Республика Беларусь) Современная демократия: надежды и разочарования..... | 2185-2195 |
| РАХМАТУЛЛИНА З.Б., НУРИЕВ Р.Р.(г. Уфа) К вопросу о политической коммуникации..... | 2196-2200 |
| РУДЕНКИН В.Н. (г. Екатеринбург) Коррупция и политический режим: проблема взаимосвязи..... | 2201-2210 |
| СУМИНА А.А.(г. Челябинск) Подходы к определению политического процесса..... | 2211-2217 |
| ФЕДОРЕНКО А.М., КОСТИНА Н.Б. (г. Екатеринбург) Роль органов исполнительной власти в развитии физической культуры и спорта субъекта федерации (на примере Свердловской области)..... | 2218-2229 |

| | |
|--|-----------|
| ХУСНИДИНОВА Г. С. (г. Екатеринбург) Внедрение проектного управления в общественный сектор..... | 2230-2240 |
| ЦВЕТОВ Р.С., МАМЯЧЕНКОВ В. Н. (г. Екатеринбург) Энергосбережение и энергоэффективность: современный опыт России и зарубежных стран..... | 2241-2255 |
| ШЕВЧЕНКО, М.А., КУНЫЦИКОВ С.В. (г. Екатеринбург) Концепция культурной гегемонии А. Грамши как методологическая основа информационно-психологической войны..... | 2256-2262 |